

# MULTIPLICACIÓN



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE** - Yo puedo entender una matriz de filas y columnas como una multiplicación.

**OBJETIVO DEL LENGUAJE**- Yo puedo explicar por qué una matriz es igual a una multiplicación

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Contesta:

Hay 4 ramos de flores. Hay 5 flores en cada ramo. ¿Cuántas flores hay en total?

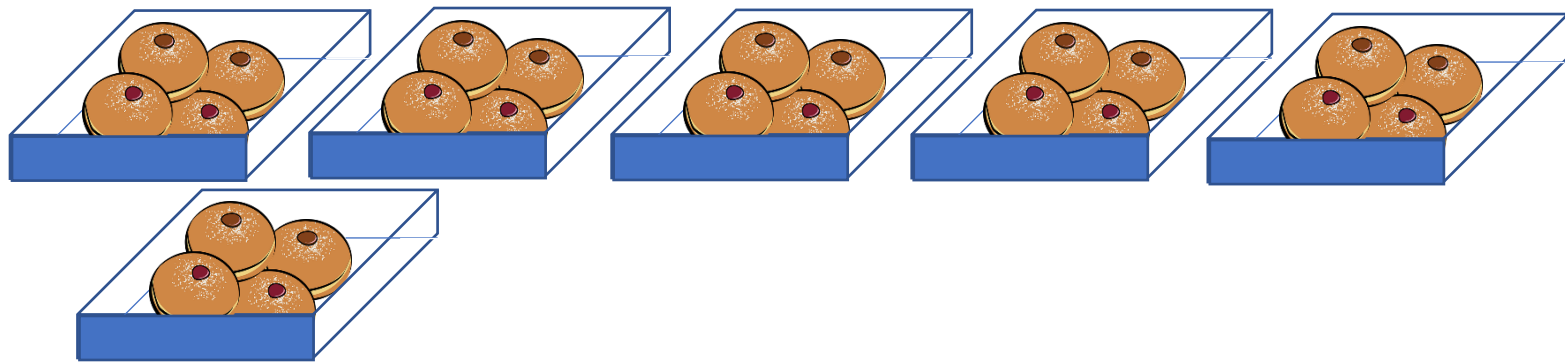


Número de grupos: \_\_\_\_\_ Número de elementos en cada grupo: \_\_\_\_\_

$$4 \times 5 = \underline{\quad}$$

Hay \_\_\_\_\_ flores en total.

Hay 6 cajas de donuts. Hay 4 donuts en cada caja. ¿Cuántos donuts hay en total?



Número de grupos: \_\_\_\_\_ Número de elementos en cada grupo: \_\_\_\_\_

$$6 \times 4 = \underline{\quad}$$

Hay \_\_\_\_\_ donuts en total.

