

# DIVISIÓN

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE** - Yo puedo entender la división como el factor desconocido en una multiplicación.

**OBJETIVO DEL LENGUAJE**- Yo puedo explicar por qué el factor desconocido de una multiplicación, es el resultado de dividir.

## LA DIVISIÓN

La **división** es repartir o dividir **un grupo grande** de cosas **en grupos más pequeños**.

Veámoslo con un ejemplo:

Una pastelera hace 20 pasteles para venderlos. Ahora tiene que meterlos en cajas para venderlos. Tiene 4 cajas para vender. Vamos a ver cuántos pasteles tiene que meter en cada caja.



La pastelera va colocando un pastel en cada caja hasta  que ya no tiene más pasteles. Cuando termina de colocar los pasteles, las cajas quedan así.



CAJA 1

CAJA 2

CAJA 3

CAJA 4

En cada caja hay 5 pasteles.

La división que hizo la cajera fue  $20 \div 4 = 5$   
PASTELES      CAJAS      PASTELES EN CADA

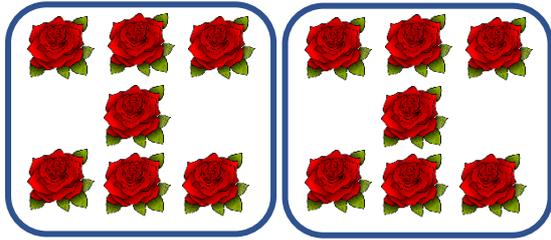
# DIVISIÓN

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE** - Yo puedo entender la división como el factor desconocido en una multiplicación.

**OBJETIVO DEL LENGUAJE** - Yo puedo explicar por qué el factor desconocido de una multiplicación, es el resultado de dividir.

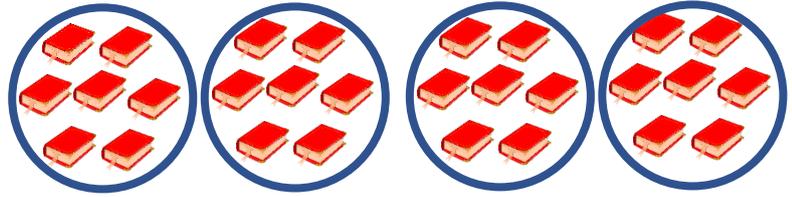


Contesta:



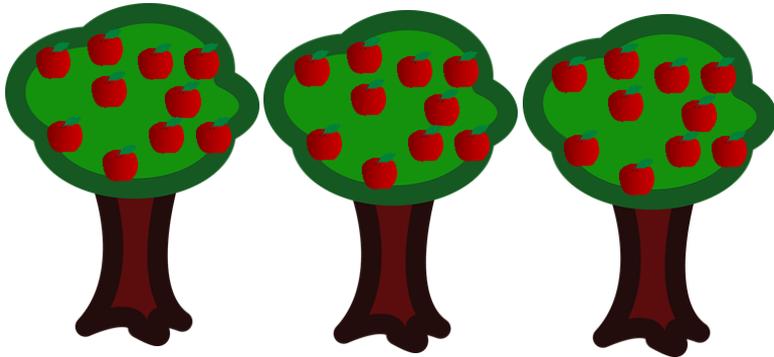
14 flores divididas en 2 grupos iguales.

Hay \_\_\_\_\_ flores en cada grupo.



28 libros divididos en 4 grupos iguales.

Hay \_\_\_\_\_ libros en cada grupo.



30 manzanas divididas en \_\_\_\_\_ grupos iguales.

Hay \_\_\_\_\_ manzanas en cada grupo.

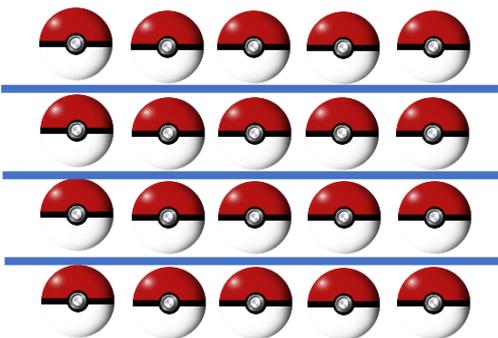
$30 \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$



\_\_\_\_\_ cafés en \_\_\_\_\_ grupos iguales.

Hay \_\_\_\_\_ cafés en cada grupo.

$10 \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$



\_\_\_\_\_ Pokéballs en \_\_\_\_\_

$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Hay \_\_\_\_\_

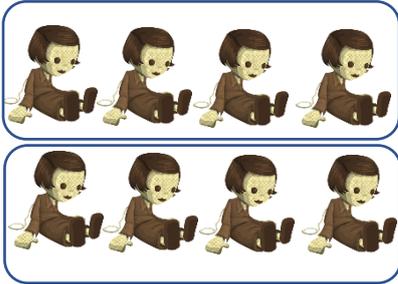
# DIVISIÓN



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE** - Yo puedo entender el número desconocido como el número de grupos en la división.

**OBJETIVO DEL LENGUAJE**- Yo puedo explicar por qué puedo averiguar el número de grupos usando la división.

Contesta:



Divide las 8 muñecas en grupos de 4.

Hay \_\_\_\_\_ grupos de 4 muñecas.

$$8 \div 4 = \underline{\quad}$$



Divide 15 helados en grupos de 5.

Hay \_\_\_\_\_ grupos de 5 helados.

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

Alfredo tiene 24 legos. Guarda los legos en cajitas de 4 legos cada una. ¿Cuántas cajitas usa Alfredo? Explica tu respuesta.

