

# MULTIPLICACIÓN

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE** - Yo puedo sumar números iguales repetidas veces.

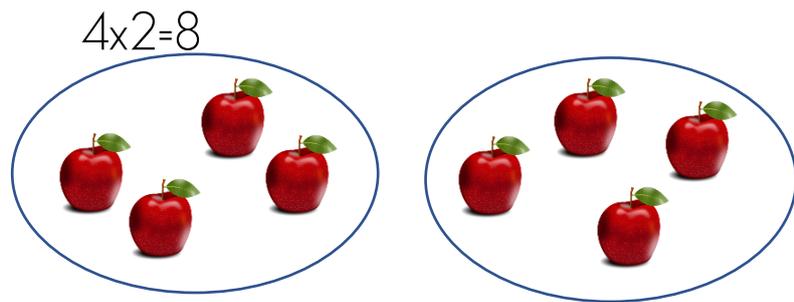
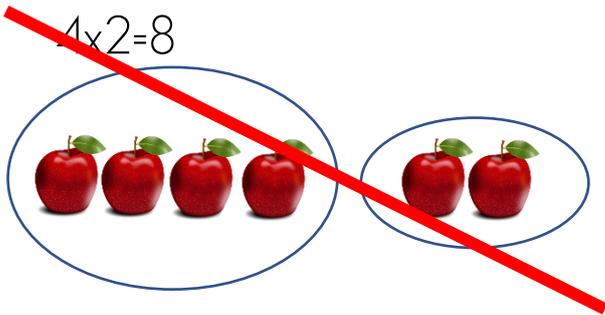
**OBJETIVO DEL LENGUAJE**- Yo puedo explicar por qué sumar números iguales varias veces es igual a una multiplicar.



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## LA MULTIPLICACIÓN

Recuerda que la multiplicación es la suma repetida de un mismo número varias veces. Si sumas grupos de cosas, los grupos tienen que ser iguales, si no son iguales...no es una multiplicación.



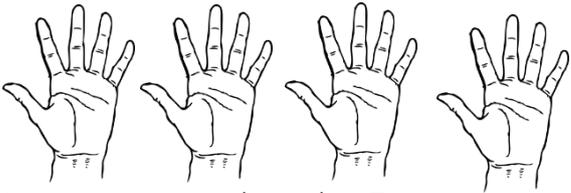
# TAREA

Los estudiantes tienen que resolver las preguntas.

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Soluciona los siguientes problemas:

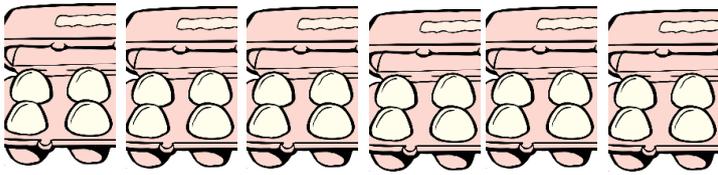
¿Cuántos dedos hay en 4 manos?



4 grupos iguales de 5 = \_\_\_\_\_

4 cincos = \_\_\_\_\_

$4 \times 5 =$  \_\_\_\_\_



6 grupos iguales de 4 = \_\_\_\_\_

6 cuatros = \_\_\_\_\_

$6 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

Este dibujo, ¿Demuestra  $4 \times 2 = 8$ ?



---

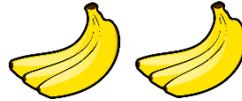
---

---

---

---

¿Cuántos plátanos hay en estos racimos?



2 grupos iguales de 3 = \_\_\_\_\_

2 treses = \_\_\_\_\_

$2 \times 3 =$  \_\_\_\_\_



3 grupos iguales de 6 = \_\_\_\_\_

3 seises = \_\_\_\_\_

$3 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

Haz un dibujo que demuestre  $3 \times 3$ .

