

# MULTIPLICACIÓN

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE** - Yo puedo usar la matriz para resolver multiplicaciones

**OBJETIVO DEL LENGUAJE**- Yo puedo explicar qué es una matriz.



Google Traductor



## MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN SON FAMILIA

La **multiplicación** es la suma repetida de un mismo número varias veces.

La **división** es partir un grupo grande de elementos en grupos más pequeños de elementos.

**La multiplicación y la división son familia**, porque sus números están relacionados los unos con los otros. Fíjate:

$$3 \times 5 = 15 \quad 15 \div 3 = 5$$

$$5 \times 3 = 15 \quad 15 \div 5 = 3$$

Si haces 3 grupos de 5 elementos tienes 15 elementos en total.  $3 \times 5$

Si haces 5 grupos de 3 elementos tienes 15 elementos en total.  $5 \times 3$

Si partes un grupo de 15 elementos en 3 grupos más pequeños, tendrás en total 5 elementos en cada grupo.  $15 \div 3$

Si partes un grupo de 15 elementos en 5 grupos más pequeños, tendrás en total 3 elementos en cada grupo.  $15 \div 5$

Puedes ver que los números de la multiplicación y la división son los mismos. ¡Son familia! Esto nos puede ayudar a resolver multiplicaciones y divisiones en las que nos falte un número.

# MULTIPLICACIÓN

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE** - Yo puedo usar la matriz para resolver multiplicaciones

**OBJETIVO DEL LENGUAJE**- Yo puedo explicar qué es una matriz.



Google Traductor



## ¡A PRACTICAR!

Fíjate en el ejemplo de lo que es una familia numérica. Después tú completa las familias que faltan por acabar.

$4 \times 3 = 12$

$3 \times 4 = 12$

$12 \div 4 = 3$

$12 \div 3 = 4$

$6 \times 4 = 24$

$\_ \times 6 = 24$

$24 \div 4 = \_$

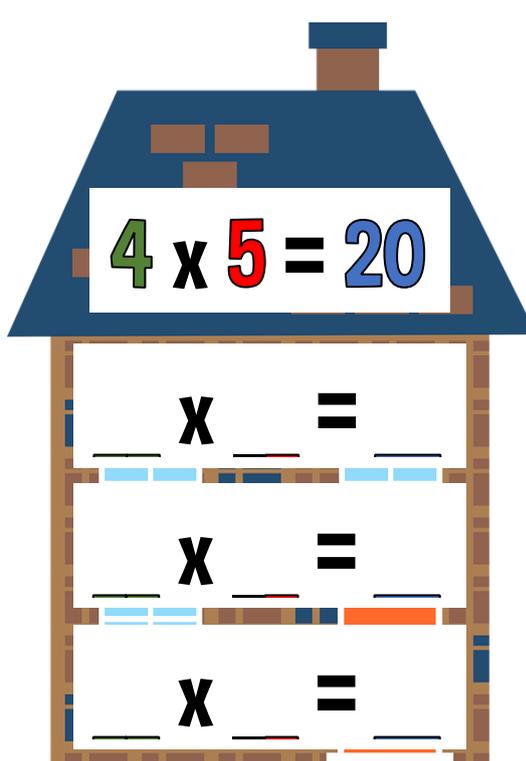
$\_ \div 4 = 6$

$7 \times 5 = 35$

$\_ \times \_ = \_$

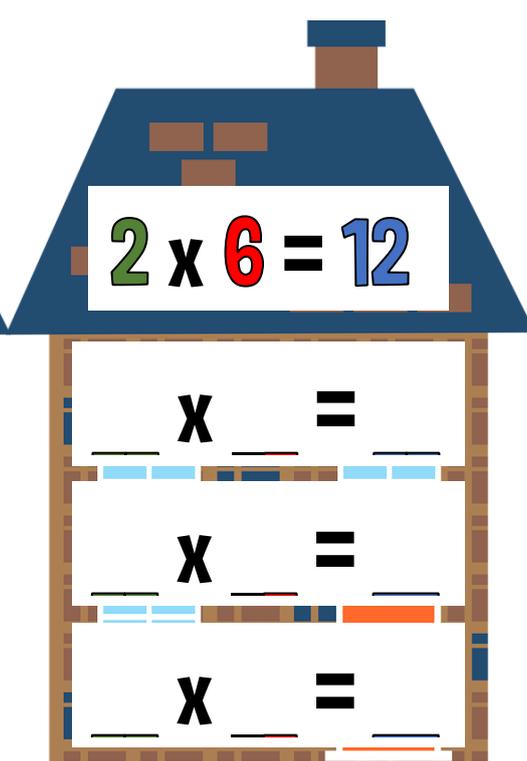
$\_ \times \_ = \_$

$\_ \times \_ = \_$



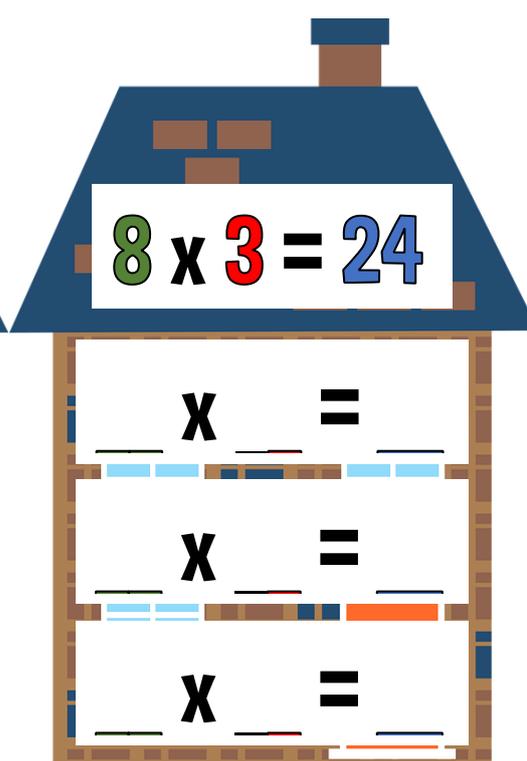
$4 \times 5 = 20$

House illustration with a blue roof, brown chimney, and a white sign with the equation  $4 \times 5 = 20$ . The house body is divided into three horizontal sections, each containing a blank multiplication problem:  $\_ \times \_ = \_$ .



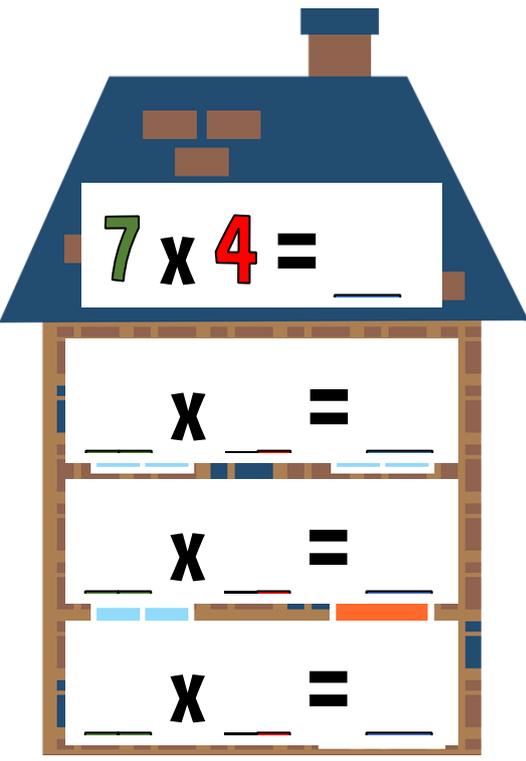
$2 \times 6 = 12$

House illustration with a blue roof, brown chimney, and a white sign with the equation  $2 \times 6 = 12$ . The house body is divided into three horizontal sections, each containing a blank multiplication problem:  $\_ \times \_ = \_$ .



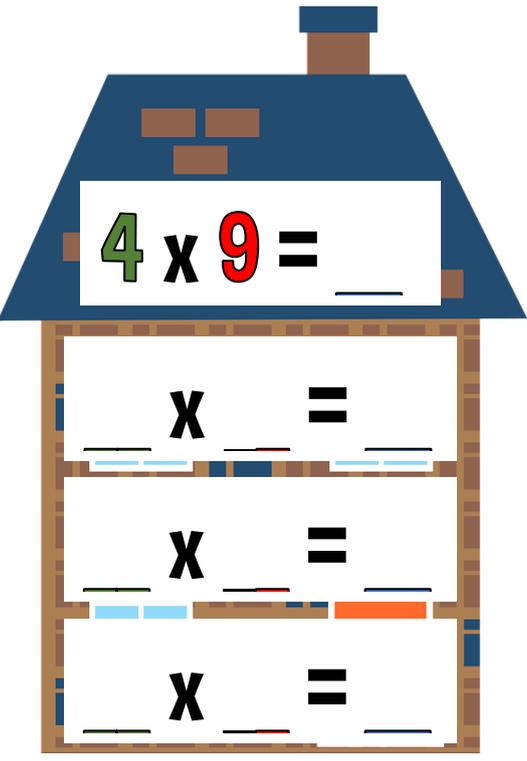
$8 \times 3 = 24$

House illustration with a blue roof, brown chimney, and a white sign with the equation  $8 \times 3 = 24$ . The house body is divided into three horizontal sections, each containing a blank multiplication problem:  $\_ \times \_ = \_$ .



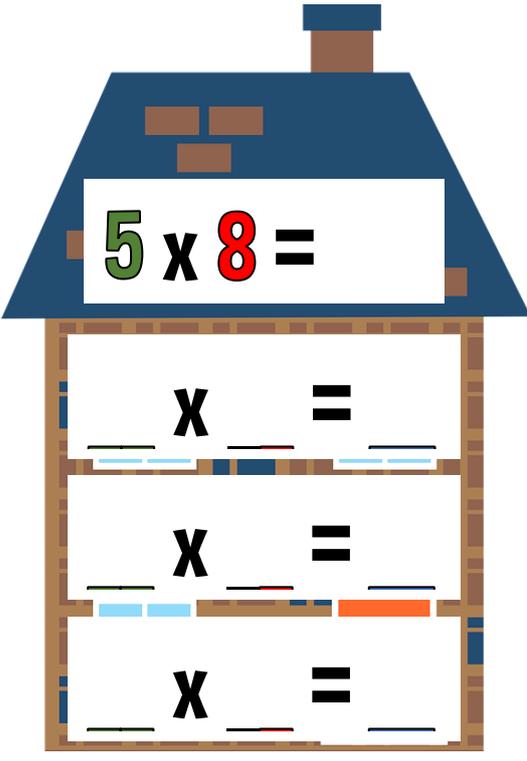
$7 \times 4 = \_$

House illustration with a blue roof, brown chimney, and a white sign with the equation  $7 \times 4 = \_$ . The house body is divided into three horizontal sections, each containing a blank multiplication problem:  $\_ \times \_ = \_$ .



$4 \times 9 = \_$

House illustration with a blue roof, brown chimney, and a white sign with the equation  $4 \times 9 = \_$ . The house body is divided into three horizontal sections, each containing a blank multiplication problem:  $\_ \times \_ = \_$ .



$5 \times 8 = \_$

House illustration with a blue roof, brown chimney, and a white sign with the equation  $5 \times 8 = \_$ . The house body is divided into three horizontal sections, each containing a blank multiplication problem:  $\_ \times \_ = \_$ .